

# Unsere Einrichtung stellt sich vor

DRK Kindertagesstätte Schwedeneck  
An der Schule 9a  
24229 Schwedeneck / Ortsteil Surendorf  
Tel.: 04308/182505  
Fax: 04308/182506  
Mail: [DRK-Kita@Schwedeneck.de](mailto:DRK-Kita@Schwedeneck.de)

Unser Emblem



## Unsere Öffnungszeiten

Frühdienst	07.00 bis 08.00 Uhr
Gruppendienst	08.00 bis 13.00 Uhr
Spätdienst	13.00 bis 15.00 Uhr
Freitags	bis 14.00 Uhr

(Tägliches Mittagessen ist nach Anmeldung möglich.)

## Wir haben Schließzeiten

3 Wochen in den Schulsommerferien

## Der Träger und seine Grundsätze

Der Träger unserer Einrichtung, das Deutsche Rote Kreuz, Ortsverein Schwedeneck e.V., betreibt die Kindertagesstätte in eigener Verantwortung. Das Deutsche Rote Kreuz hat ein Leitbild mit den sieben DRK-Leitlinien (Menschlichkeit, Unparteilichkeit, Neutralität, Unabhängigkeit, Freiwilligkeit, Einheit, Universalität). Wir leben die Leitsätze des DRK in unserer Arbeit mit den Kindern. Dies bedeutet für uns im einzelnen:

### Menschlichkeit

Für uns steht das Kind in seiner Lebenssituation im Mittelpunkt. Wir achten Kinder als eigenständige Persönlichkeiten, deren Würde den gleichen Stellenwert hat wie die eines Erwachsenen. Kinder sind für uns aktive Gestalter ihrer Entwicklung.

### Unparteilichkeit

Wir erziehen, bilden und betreuen alle Kinder ohne Ansehen der Nationalität, der ethnischen Zugehörigkeit, der Religion, ihres Geschlechtes, der sozialen Stellung und ihrer speziellen körperlichen, seelischen und geistigen Bedingungen. Unsere Grundhaltung ist geprägt von Akzeptanz, Toleranz und Wertschätzung. Wir erziehen die Kinder zum friedlichen Zusammenleben. Wir stehen ein für Integration und wenden uns gegen Ausgrenzung.



## **Neutralität**

Wir behandeln in unserer Kita alle Kinder gleich und setzen uns für ihre individuellen Bedürfnisse und Belange ein.

## **Unabhängigkeit**

Wir entwickeln päd. Ziele nach den Bedürfnissen der Kinder, Eltern und Mitarbeiter im Hause. Wir bewahren uns im Rahmen der Gesetze und Richtlinien für Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein das Maß an Eigenständigkeit, das es uns gestattet, jederzeit nach den Grundwerten unseres Verbandes, Erziehungs- und Bildungsarbeit zu leisten.

## **Freiwilligkeit**

Unsere päd. Arbeit beinhaltet Freiwilligkeit z.B. in Bezug auf Teilnahme von Angeboten. Auf ehrenamtlicher Basis vertritt der DRK-Ortsverein Schwedeneck die Interessen unserer Kita (Kinder, Eltern und Mitarbeiter) vor den kommunalpolitischen Gremien.

## **Einheit**

Für uns bedeutet „Einheit“, eine gemeinsame Grundlage aller DRK-Kitas für unser päd. Tun zu haben. (darunter verstehen wir die 7 Grundsätze des DRK).

## **Universalität**

Wir kooperieren mit allen Institutionen und Personen (Bildungswerke, Jugendamt, Therapeuten, Schulen usw.), die uns bei der Erfüllung unserer Ziele und Aufgaben hilfreich sein können.

## **Geschichte der Einrichtung**

Im Januar 1997 nahm unsere Einrichtung den Betrieb mit 8 Kindern und 2 Erzieherinnen auf. Zum Kindergartenjahr Sommer 1997 waren die zwei Gruppen mit je 20 Kindern besetzt. Als weitere Mitarbeiterinnen kamen noch eine Auszubildende und eine pädagogische Aushilfskraft dazu.

Durch ein Neubaugebiet und den damit verbundenem Zuzug von Familien mit Kindern wurde eine Erweiterung der Kindertagesstätte im September 2000 notwendig.

Seitdem gibt es 3 Gruppen mit jeweils einer Erzieherin und einer bzw. einem sozialpädagogischen Assistentin/en. Seit 2009 wurde eine der 3 Gruppen zur Familiengruppe umgewandelt, die seit 2012 als Krippengruppe fortgeführt wird. Die Leiterin ist größtenteils vom Gruppendienst freigestellt. Außerdem unterstützt uns eine teilzeitarbeitende Verwaltungskraft und eine Haushaltspflegekraft. Zeitweise arbeiten Praktikantinnen und Praktikanten mit uns zusammen.



Unsere Kindertagesstätte steht mitten in dem dörflichen Ortskern von Surendorf. Sie liegt direkt neben der Grundschule und in unmittelbarer Nähe der Ostsee. Die ländliche Struktur bietet uns die Möglichkeit für naturnahes Erleben.

## Unser pädagogischer Ansatz

### Der situationsorientierte Ansatz

In den Rahmenrichtlinien für Kindertageseinrichtungen des DRK wird für die Umsetzung der Grundwerte der "**Situationsorientierte Ansatz**" zugrunde gelegt. Es geht darum, Kinder mit ihren Entwicklungsbedürfnissen in ihren Situationen zu beobachten, zu verstehen und die Fähigkeiten der Kinder im Bewusstsein ihres Geschlechtes und dennoch geschlechterunabhängig anzuregen und zu fördern.

### Situationsorientiert arbeiten heißt für uns:

- die Lebenssituation des Kindes bzw. der Gruppe in den Mittelpunkt zu stellen
- Wünsche und Interessen der Kinder ernst zu nehmen (Partizipation)
- spontan auf aktuelle Situationen, Einflüsse, Gegebenheiten einzugehen (z.B. Geburt, Trennungssituationen, wir ziehen um, ein Todesfall)
- unterschiedliche Erfahrungen, Erlebnisse der Kinder untereinander zu nutzen
- die Umgebung, das soziale Umfeld der Kinder (Feuerwehr, Polizei) in die Arbeit mit einzubeziehen
- in altersgemischten sowie in altershomogenen Kleingruppen Aktivitäten zu entwickeln
- Bildungsangebote zur Wahl zu machen
- aufgrund von Beobachtung mit den Kindern Projekte zu entwickeln
- den Kindern Zeit geben, ihren Selbstbildungsprozess nicht zu stören
- eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern zu pflegen
- Ressourcen der Eltern in Projekten zu nutzen

Die Orientierung an den Situationen bewirkt, dass sowohl das pädagogische Team, wie auch die Kinder sich gemeinsam neue Lern- und Bildungsfelder erschließen. Dabei setzen wir uns bewusst mit den spezifischen Geschlechterrollen auseinander, ermöglichen jedoch den Jungen und Mädchen sich geschlechterunabhängige Bildungsfelder zu eröffnen (Genderbewusstsein). Unsere Aufgabe ist es, wichtige Voraussetzungen zu schaffen, in dem unsere Kinder selbsttätig lernen können.

Unsere Aufgabe ist es, wichtige Voraussetzungen zu schaffen, in dem unsere Kinder selbsttätig lernen können.



Dazu gehört, das

- wir für die Kinder da sind, uns aber möglichst nicht einmischen
- wir den Kindern vertrauen
- wir anregende Bedingungen und Spielmaterialien drinnen und draußen anbieten
- wir einzelne Kinder und die Interaktion in der gesamten Kindergruppe beobachten, um spezielle Interessen oder das, was die Kinder gegenwärtig beschäftigt, herauszufinden
- wir Beziehungen der Kinder untereinander begleiten und fördern
- wir nicht nur Aufsicht führen, sondern bei Bedarf als Spielpartner zur Verfügung stehen
- wir mit den Kindern neue Angebote und Aktivitäten planen
- sie das Recht auf eigene Entscheidungen in allen Bildungsbereichen haben, wobei verabredete Regeln eingehalten werden müssen

### **Gruppenübergreifendes Arbeiten**

In unserem Kindergartenalltag stehen allen Kindern alle Funktionsräume unabhängig von ihrer Stammgruppe zur Verfügung.

Durch die gruppenübergreifende Arbeit in Verbindung mit der Gestaltung der Räume als Funktionsräume schaffen wir die Voraussetzungen für die Freispiel und Angebotsphase. Wir unterstützen hierdurch die Selbständigkeit, die Entscheidungsfähigkeit, die räumliche und funktionale Orientierungsfähigkeit der Kinder. Die Kinder nutzen diese Möglichkeiten als Akteure ihrer eigenen Entwicklung.

Bedeutung der gruppenübergreifenden Arbeit

aus Sicht der Kinder:

- Spielräume, Spielpartner, Spielmaterial können frei gewählt werden
- alle Kinder kennen alle Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen
- je nach täglichen Bedürfnissen hat das Kind die Möglichkeit seine pädagogische Bezugsperson zu wählen
- alle Kinder profitieren von den Fähigkeiten aller anderen Kinder und des gesamten pädagogischen Teams

aus Sicht der Eltern:

- das gesamte Team steht als Ansprechpartner zur Verfügung
- die Wahrnehmung des gesamten Teams fließt bei Entwicklungsgesprächen ein
- in Vertretungssituationen treffen Eltern und Kinder auf vertraute Personen

- gruppenübergreifende Elternkontakte (Elternabende, Aktivitäten) werden ermöglicht



Aus Sicht des Teams:

- jedes Teammitglied kennt alle Kinder und ist für alle verantwortlich
- die Teammitglieder ergänzen sich in Funktionen
- es ergeben sich unterschiedliche Teamzusammensetzungen (Angebotsphase, Turnen, Frühstück) bei denen man von den Fähigkeiten aller Teammitglieder profitieren kann (siehe auch Fachfrau/Fachmann)
- ständiger Informationsaustausch über pädagogische Inhalte und Entwicklungsstände aller Kinder ist möglich
- Bildungsangebote außerhalb des Gruppenraumes sind möglich
- jedes Teammitglied ist mit Regeln und Gegebenheiten der anderen Funktionsräume vertraut
- Kontaktpflege zu allen Eltern wird von allen gewährleistet

Die DRK Kindertagesstätte hat 2003 erstmalig Ihre Konzeption erstellt. Inzwischen wurde diese im Sommer 2012 zum vierten Male überarbeitet. Interessierte dürfen gern Einblick in die Konzeption nehmen. Sie können dort entnehmen, auf welche Weise wir dem Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen (lt. Kinder- u. Jugendhilfegesetz des Bundes u. d. Kindertagesstättengesetz des Landes Schleswig- Holstein) gerecht werden. Sie beschreibt die Qualität unserer pädagogischen Arbeit, die somit für alle transparent, nachvollziehbar und überprüfbar ist.

Unsere Konzeption wird weiterhin regelmäßig überarbeitet und ergänzt, denn wir halten es mit der Aussage: **"Der Weg ist das Ziel"**.

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Wer unsere Einrichtung näher kennen lernen möchte darf gern mit unserer Leitung Frau Rena Knutinge-Kaas Kontakt aufnehmen.